

## Access maîtrise de l'essentiel : plan de cours détaillé et objectifs

CHAPITRES	OBJECTIFS
<p><b>Principes généraux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concept de base de données</li> <li>Ordonnance d'une base de données</li> <li>Base de données relationnelle</li> <li>Base et objets d'une base (Fenêtre de base de données, tables, formulaires, requêtes, états, macros, modules)</li> </ul>	<p>Comprendre la base de données à la fois comme un ensemble de données et comme une unité de travail.</p> <p>Acquérir le réflexe de regrouper par affinités les différentes catégories de données.</p> <p>Comprendre les caractéristiques d'un <i>SGBDR</i> par opposition à d'autres systèmes.</p> <p>Se familiariser avec le vocabulaire permettant d'appréhender rapidement les sous-ensembles d'une base (analogies avec le vocabulaire de Word et Excel).</p>
<p><b>Lancement d'Access et premières manœuvres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fenêtre de démarrage</li> <li>Création d'une nouvelle base</li> <li>Fermeture et ouverture d'une base existante</li> <li>Plate-forme d'accès aux objets de la base</li> <li>Barres de menus et barres d'outils</li> </ul>	<p>Etre très à l'aise dès les premières manœuvres grâce notamment à une bonne connaissance de l'interface graphique Access.</p>
<p><b>Les tables et relations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Création d'une première table</li> <li>Fermeture et ouverture d'une table existante</li> <li>Ordonnance d'une base de données et structure relationnelle</li> <li>Désignation d'un champ comme clé primaire</li> <li>Déclaration des relations</li> <li>Interventions en mode Feuille de données</li> <li>Interventions en mode Création</li> </ul>	<p>Acquérir les notions de <i>champ</i> et d'<i>enregistrement</i>.</p> <p>Assimiler le concept de table en tant que sous-fichier.</p> <p>Savoir diviser une base en plusieurs tables et reconnaître les types de liens entre elles.</p> <p>Comprendre la nécessité de codifier certaines variables (code client, code employé, code produit, etc.).</p> <p>Accomplir les manœuvres conformes à l'analyse préalable. Deviner les risques d'incohérence de certaines actions (modification et suppression) et choisir à titre préventif les options de sécurité qui conviennent (<i>intégrité référentielle</i>)</p> <p>Ajouter un enregistrement, parcourir, sélectionner, rechercher, supprimer, trier et filtrer les enregistrements.</p> <p>Ajouter un nouveau champ, comprendre et modifier les propriétés d'un champ ou encore le supprimer.</p>
<p><b>Création et utilisation d'un formulaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fondement d'un formulaire</li> <li>Création d'un formulaire</li> <li>Fermeture et ouverture de formulaire existant</li> <li>Interventions en mode formulaire</li> <li>Interventions en mode feuille de données</li> </ul>	<p>Comprendre le lien direct ou indirect avec une table.</p> <p>Maîtriser les méthodes les plus rapides et efficaces.</p> <p>Assimiler le concept de formulaire en tant que sous-fichier et basculer d'un mode à l'autre.</p> <p>Apprécier le formulaire notamment comme cadre de consultation et mise à jour plus pratique qu'une table.</p> <p>Disposer d'un recul sur l'ensemble des enregistrements sans obligation d'accéder à la table source.</p>

CHAPITRES	OBJECTIFS
<p><b>Les requêtes</b></p> <p>Les requêtes sélection</p> <p>Les requêtes multi-tables</p> <p>Champ calculé dans une requête</p> <p>Les requêtes paramétrées</p> <p>Les requêtes action</p> <p>Les requêtes de regroupement et autres requêtes sélection de synthèse</p>	<p>Comprendre le principe de pouvoir mémoriser une combinaison de tri et de filtrage et savoir formaliser une combinaison de critères.</p> <p>Souligner les avantages et facilités que procure Access par rapport au montage extrêmement complexe qui serait requis avec Excel (notamment des fonctions de recherche) pour tenter d'obtenir les mêmes résultats.</p> <p>Principe de création d'une formule pour se référer à des champs, à l'aide des 4 opérateurs arithmétiques et des autres modes opératoires (<i>fonctions</i>) les plus utiles</p> <p>Faire varier facilement un paramètre au moment ouverture d'une requête plutôt que créer une multitude de requêtes</p> <p>Connaître le principe de pouvoir agir massivement sur un ensemble de données selon des critères ou des formules, par opposition à une multitude de manœuvres distinctes.</p> <p>Passer en revue les diverses possibilités de synthèse, d'analyse croisée, de consolidation et de détection</p>
<p><b>Personnalisation d'un formulaire</b></p> <p>Structure du formulaire</p> <p>Position et formats des contrôles existants</p> <p>Insertion d'un nouveau champ</p> <p>Ordre de tabulation</p> <p>Propriétés du formulaire et de ses composants</p> <p>Insertion de contrôles de type particulier</p>	<p>Comprendre le principe de division du formulaire en sections et appréhender la diversité des types de contrôles.</p> <p>Prendre conscience de l'infinité des combinaisons possibles dans l'apparence d'un formulaire et du travail de grande précision que cela peut représenter.</p> <p>Maîtriser les commandes qui accélèrent et facilitent les différentes sortes d'ajustements.</p> <p>Fondement indirect du formulaire sur plusieurs tables</p> <p>Dans le cadre de chaque enregistrement, modifier l'ordre de passage en revue des différents champs, indépendamment de leur position.</p> <p>Régler finement et séparément les caractéristiques du formulaire, de chaque section et de chaque contrôle.</p> <p>Savoir insérer une liste déroulante, une image, un groupe d'options, un champ calculé et un sous-formulaire</p>
<p><b>Les états</b></p> <p>Création et compréhension de la structure</p> <p>Tri, regroupement et sous-totaux</p>	<p>Créer rapidement un état et le personnaliser.</p> <p>Comprendre l'intérêt d'un état par rapport à l'impression d'une feuille de données ou à celle d'un formulaire.</p> <p>Regrouper les données et ajouter pour chaque groupe des libellés et sous-totaux</p>
<p><b>Les macros</b></p> <p>Principes généraux</p> <p>Création et exécution d'une macro</p>	<p>Comprendre l'intérêt d'une macro et notamment le supplément de convivialité qu'elle constitue.</p> <p>Syntaxe des actions les plus simples et création d'un bouton de commande dans un formulaire.</p>